**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ 11-Х КЛАССОВ ПО ИСТОРИИ»**

**Аннотация дополнительной общеразвивающей программы**

1. **Цель и планируемые результаты обучения:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с учащимися 11-х классов по истории» реализуется в соответствии с нижеизложенными требованиями с целью освоения теоретического учебного материала, выработки и (или) совершенствования практических навыков. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию слушателей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития слушателей; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Основной целью программы является успешная сдача единого государственного экзамена.**

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы слушатель должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;  - периодизацию отечественной истории;  - современные версии и трактовки важнейших проблем российской истории;  - историческую обусловленность современных общественных процессов;  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и фактов;  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. | - собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;  - навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;  - соотнесением своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;  - осознанием себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. |

1. **Требования к уровню освоения** **содержания программы**: слушатель должен иметь образование не ниже основного общего уровня.
2. **Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** |
|
|  | Раздел 1. История Киевской Руси (IX-XIII вв.) | 5 |
|  | Тема 1. Происхождение, расселение, основные занятия и верования восточных славян | 1 |
|  | Тема 2. Образование государства у восточных славян. Основные теории происхождения Древнерусского государства | 1 |
|  | Тема 3. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси (882-1132 гг.) | 1 |
|  | Тема 4. Русские княжества периода феодальной раздробленности (XII – первая половина XIII вв.). Борьба русских княжеств с внешней опасностью в первой половине XIII в. | 1 |
|  | Тема 5. Культура Киевской Руси и русских земель периода феодальной раздробленности | 1 |
|  | Раздел 2. Создание централизованного государства (XIV-XVI вв.) | 7 |
|  | Тема 6. Образование единого Российского государства в XIV- начале XVI вв. | 3 |
|  | Тема 7. Россия в эпоху Ивана Грозного (1533-1584 гг.) и Федора Ивановича (1584-1598 гг.). Закрепощение крестьян: причины, этапы, последствия | 2 |
|  | Тема 8. Культура России в XIV-XVI вв. | 1 |
|  | Тема 9. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время | 1 |
|  | Раздел 3. «Бунтарший век» | 6 |
|  | Тема 10. Правление первых Романовых | 4 |
|  | Тема 11. Россия в конце XVII в. | 2 |
|  | Раздел 4. Дворянская империя | 8 |
|  | Тема 12. Преобразования Петра I | 2 |
|  | Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов | 2 |
|  | Тема 14. Россия в правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» | 4 |
|  | Раздел 5. Россия в первой половине XIX в. | 6 |
|  | Тема 15. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. | 1 |
|  | Тема 16. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в. Движение декабристов | 1 |
|  | Тема 17. Внешняя политика 1-ой четверти XIX в. | 1 |
|  | Тема 18. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России во второй четверти XIX в. | 1 |
|  | Тема 19. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. | 1 |
|  | Тема 20. Культура России в первой половине XIX в. | 1 |
|  | Раздел 6. Россия во второй половине XIX в. | 5 |
|  | Тема 21. Эпоха великих реформ | 1 |
|  | Тема 22. Общественное движение в России во второй половине XIX в. | 1 |
|  | Тема 23. Политическая реакция 80-90 х гг. XIX в., эпоха контрреформ | 1 |
|  | Тема 24. Внешняя политика России во второй половине XIX в. | 1 |
|  | Тема 25. Культура России во Второй половине XIX в. – начале XX вв. | 1 |
|  | Раздел 7. Россия в начале ХХ в. | 5 |
|  | Тема 26. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале ХХ вв. | 1 |
|  | Тема 27. Внешняя политика России в конце XIX-начале ХХ в. | 1 |
|  | Тема 28. Политические партии в России в начале ХХ в. Первая русская революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа | 1 |
|  | Тема 29. Россия в 1907-1914 гг. Режим третьеиюньской монархии | 1 |
|  | Тема 30. Первая мировая война и участие в ней России | 1 |
|  | Раздел 8. Россия в годы революции и гражданской войны | 2 |
|  | Тема 31. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. | 1 |
|  | Тема 32. Первые мероприятия Советской власти (октябрь 1917-июль 1918 гг.). Гражданская война в России (1918-1920гг.). | 1 |
|  | Раздел 9. Советская Россия в довоенный период | 4 |
|  | Тема 33. СССР в период НЭПа (1921-1929 гг.) | 1 |
|  | Тема 34. Индустриализация коллективизация в СССР | 1 |
|  | Тема 35. Внешняя политика СССР в 1920-1930–е гг. | 2 |
|  | Раздел 10. СССР в годы ВОВ и послевоенный период. «Холодная война» | 6 |
|  | Тема 36. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-45 гг.) | 1 |
|  | Тема 37. Послевоенное развитие СССР (1945-53 гг.) | 1 |
|  | Тема 38. СССР при Н.С. Хрущеве (1953-64 гг.) | 1 |
|  | Тема 39. Развитие СССР в 1964-1985 гг. | 2 |
|  | Тема 40. «Перестройка» в СССР в 1985-91 гг. и ее результаты | 1 |
|  | Раздел 11. Современная Россия | 2 |
|  | Тема 41. Россия в 1990-ег.г. и в начале ХХI века: основные тенденции развития | 2 |
|  | **ИТОГО** | **56** |

1. **Составитель программы:**
2. Усков В.А., к.и.н., доцент